

ALMAS GEMELAS

OBJETIVOS: Comprobar que los jóvenes no tienen gustos y preferencias muy distintas.

MATERIALES: Bolígrafos o lapiceros. -Hoja fotocopiada con una serie de preguntas y respuestas iguales o similares a las siguientes: Me gustaría ser: bebé, niño, chico, joven, adulto, viejo.

Mi fiesta preferida es: un bautizo, una boda, un cumpleaños, un santo, un guateque.

Prefiero: discoteca, campo, cine, playa, bosque, mar.

Me convierto en: león, pájaro, jirafa, elefante, canario, lechuza. Elijo: tulipán, rosa, cactus, geranio, césped. Cambiaría: mi voz, mi cara, mis piernas, mi pelo, mis manos. Me gusta: estudiar, holgazanear, cantar, despistar, divertirme. No me gusta: dibujar, ligar, pelear, suplicar, enfadarme.

DESARROLLO: Les pedimos que en unos minutos, cada uno subraye una sola respuesta de cada una de las frases.

- Cuando hayan terminado les pedimos que se junten en grupos de 5 los que se consideren más afines. Que comenten y vean en qué respuestas coinciden y lo expresen gráficamente (dibujos, cómics, etc.) en un mural dividido en dos partes por la diagonal, en una pondrán todas las coincidencias del pequeño grupo y en la otra todas las semejanzas.

- Al final en gran grupo se hace una valoración sobre lo que tenemos en común y que las diferencias suelen ser accidentales o muy personales.

OBSERVACIONES: Una sugerencia posible es que los grupos los hagamos previamente a fin de que dos alumnos muy antagónicos queden en el mismo grupo y puedan comprobar que es menos lo que les separa de lo que ellos mismos creen.

por Sergio García González