

¿Ser o parecer?

Objetivo: Que los alumnos se conozcan más a sí mismos en todos los comportamientos de su casa, escuela y grupo de pares.

Duración: 45 min

Tamaño de grupo: Ilimitado

Lugar: En el aula

Material utilizado en clase: Hojas blancas de papel y lápiz.

Desarrollo:

Cada alumno es su hoja de papel escribe como es su comportamiento en casa, escuela y grupo de amigos y si en realidad quieren ser así o a quien se quieren parecer, como quieren ser, por que y para que quieren parecerse a otras personas

Ya sea algún familiar, amigo o ídolo y cual es el motivo que es lo que se admiran de ellos por que los eligieron.

Esta dinámica ya se había aplicado en otro grupos y me funciono mucho para saber a quien admiran y como se consideran que son y a quien se quieren parecer

Pero esta dinámica no se logro con éxito ya que el grupo no se presta para abrirse y no hay confianza no hay empatía.

por Cynthia Jazmín Orozco González