

Lectura	Objetivo	Actividades	Fecha
Matemáticas. Programa de Estudio 2006	Que los futuros docentes comprendan el propósito y objetivo del programa de estudio 2006 para saber lo que se espera de ellos.	Lectura individual y mesa redonda para análisis, cuestionarios y entrevistas a diferentes personas involucradas en el proceso de enseñanza – aprendizaje de los adolescentes.	19 al 24 de abril
Los procesos de aprendizaje en Matemáticas y sus consecuencias Metodológicas	Comprender que los adolescentes tienen ciertos procesos de aprendizaje que alteran el uso de las metodologías y de la didáctica en el salón de clase.	Discusiones acerca del tema y elaboración de propuestas que se puedan aplicar en dicho proceso	19 al 24 de abril
Los Obstáculos Epistemológicos y los Problemas en Matemáticas	Entender la relación de la Ciencias Matemáticas y su impacto en la sociedad, así como en el desempeño de los jóvenes estudiantes.		19 al 24 de abril
Matemáticas. Alumnos y profesores. Las matemáticas en el aula	Analizar la relación del maestro y el alumno en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Entender la diferencia en los roles que desempeña cada uno y aprender a hacer las adaptaciones necesarias.		19 al 24 de abril
Libro para el maestro. Secundaria. Matemáticas	Comprender, analizar y trabajar los contenidos que se ven en la educación secundaria, a fin de prepararse con los temas correspondientes y dominar los contenidos.	Realizar todo tipo de ejercicios que van a fortalecer el dominio de contenidos de los futuros docentes. Seleccionar apropiadamente los que van a influir en el periodo de prácticas profesionales que se está llevando a cabo.	19 de abril al 21 de mayo
Fichero de actividades didácticas. Matemáticas	Analizar, entender y realizar nuevos problemas basados en el conocimiento del proceso de aprendizaje de los adolescentes. De	Responder los ejercicios mientras se van realizando las demás lecturas. Analizar cómo nuestro proceso de	19 de abril al 21 de mayo

	tal manera que sea más fácil entender y ayudar a apropiarse de los contenidos a los jóvenes.	aprendizaje es diferente al proceso de los jóvenes y entender también las diferencias en ese proceso.	
Matemáticas. Antología 2006	Revisar las antologías para entender las propuestas de otros docentes en el campo de las matemáticas y seleccionar apropiadamente los ejercicios que nos ayudarán a fortalecer el dominio de contenidos	Elaborar una carpeta donde se puedan guardar todos los problemas que se han resuelto apropiadamente con ayuda del tutor. Entregar un informe de las actividades realizadas	19 de abril al 21 de mayo
Geometría Intuitiva 2	Desarrollar la capacidad lógica y la habilidad intelectual para trabajar en la solución rápida y metódica de los contenidos		10 al 15 de mayo
Proporcionalidad Geométrica y Semejanza	Analizar los elementos geométricos y relacionarlos con otras ramas de las matemáticas.		10 al 21 de mayo